

## **Leitfaden für die Sportklassen der Bertolt-Brecht Schule Nürnberg am OSP Bayern**

### **Unser Ziel**

Der OSP Bayern, die Verbände sowie die Schulleitung und Lehrkräfte der Bertolt-Brecht Schule (Eliteschule des Sports (EdS)) möchten im Rahmen des DOSB-Konzepts der Eliteschulen des Sports ausgewiesenen sportlichen Talenten das Erreichen eines bestmöglichen Schulabschlusses im Einklang mit der Sportkarriere ermöglichen und sie in ihrer Persönlichkeitsentwicklung wirkungsvoll unterstützen.

Unser Angebot richtet sich an Schüler:innen, die aufgrund ihrer Begabung, ihrer Leistungsbereitschaft und ihres Leistungsvermögens bereit und in der Lage sind, die Herausforderung einer dualen Karriere (Abitur, Realschulabschluss oder qualifizierter Mittelschulabschluss und leistungssportliche Weiterentwicklung) anzunehmen.

### **Unser Konzept**

Innerhalb der schulischen Möglichkeiten bieten wir günstige Rahmenbedingungen, um ein koordiniertes und zielführendes Miteinander von Schule und Leistungssport zu ermöglichen.

Die Sportförderung beinhaltet Maßnahmen in der Schule ebenso wie besondere Absprachen mit den Sportverbänden. Dazu gehören z.B.

- Integration von Trainingseinheiten in den Stundenplan
- Möglichkeiten für tägliches Training
- Zeitliche Abstimmung von Leistungserhebungen
- Bedarfsangepasste Vorbereitung und zeitliche Abstimmung von Leistungserhebungen
- Enge Begleitung durch Sportkoordinatoren
- Unterrichtsbefreiungen für Lehrgänge/Wettkämpfe etc.
- Unterstützung bei der Nachführung von versäumtem Unterricht

### **Unser Anspruch**

Um den schulischen Alltag möglichst konflikt- und spannungsfrei gestalten zu können, haben wir diesen Leitfaden entwickelt, der Grundsätze der Zusammenarbeit beschreibt. Der Anspruch und die Leitidee der Sportklassen legen daher auch ein besonderes Anforderungsprofil für unsere Schüler:innen fest.

Dieser Leitfaden soll grundsätzliche Orientierung geben und die Richtung weisen, wie unser alltäglicher Umgang gelingen kann. Jede:r Sportler:in möge verantwortlich und aktiv an der Verwirklichung der sportlichen und schulischen Ziele mitarbeiten.

### **Unsere Überzeugung**

Auf Basis gegenseitigen Vertrauens können wir Schule und leistungssportliche Orientierung erfolgreich verbinden.

### **Respekt und Fairplay-Gedanke**

Unser Umgang mit allen Personen in der Schule und im sportlichen Umfeld soll von Freundlichkeit, Höflichkeit und gegenseitiger Achtung geprägt sein. Dies gilt sowohl in der Rolle als Schüler:in wie auch als Sportler:in.

## **Mein Beitrag als Eliteschüler:in des Sports:**

Wir sind Persönlichkeiten mit Stärken und Schwächen, doch für uns alle gelten die allgemeinen Regeln des mitmenschlichen Umgangs. Konflikte und Streitfälle werden nach diesen Regeln fair und offen ausgetragen. Zur gelungenen Kommunikation gehört auch, dass ich Sorgen und Kritik selbstbewusst, offen und v.a. konstruktiv äußere, aber auch selbstkritisch anzunehmen vermag.

## **Im Mittelpunkt steht der Unterricht**

Ich helfe mit, dass Lernen in allen Fächern gelingen kann. Ich halte die schulischen Pflichten ein (Einsatz im Unterricht, Vor- und Nachbereitung des Unterrichts/Selbststudium, Pünktlichkeit).

## **Einheit in Vielfalt**

In der Sportklasse sind wir eine Gemeinschaft. Aus diesem Grund trage ich aktiv zu einem guten Gruppenklima und positiven Teamgeist bei.

## **Ich bin Eliteschüler:in des Sports!**

Ich bin mir bewusst, dass ich - nicht nur bei Schulwettbewerben - Repräsentant:in und somit Botschafter:in meiner Schule bin und daher ein höfliches Auftreten selbstverständlich und gewünscht ist (z.B. in der Mittagsbetreuung, beim Essen, bei Wettkämpfen, im Trainingslager, im Verhalten gegenüber Vertreter:innen anderer Schulen).

## **Es gilt die Hausordnung**

Ich bin mitverantwortlich für das Material und die Einrichtungen der Schule. Dies gilt ebenso für das Verhalten an Trainings-/Wettkampfstätten und im Internat.

## **Ernsthaftigkeit in der Verfolgung des sportlichen Ziels**

Ich will Leistungssport betreiben und bin bereit, zielstrebig, gewissenhaft und entschlossen an meiner sportlichen Entwicklung zu arbeiten.

Die Trainingsplanung und die leistungssportlichen Zielvorgaben der verantwortlichen Trainer:innen sind Grundlage der Förderung.

Die Teilnahme am Vormittags- und Abendtraining nach Maßgabe des Verbandes ist verpflichtend und Voraussetzung für die Förderung an der Bertolt-Brecht Schule am OSP Bayern.

## **Ich bin Leistungssportler:in**

Ein sportgerechter Lebenswandel ist eine wesentliche Voraussetzung für Höchstleistungen (z.B. ausreichend Schlaf, ausgewogene Ernährung, kein Missbrauch von Genussmitteln).

Wir wollen fairen und sauberen Leistungssport. Ein Verstoß gegen die Antidoping-Richtlinien der Nationalen Antidoping-Agentur (NADA) führt zum sofortigen Ausschluss aus den Sportklassen der Bertolt-Brecht Schule am OSP Bayern.

-----  
Ich erkenne hiermit den Leitfaden der Sportklassen der Bertolt-Brecht Schule (EdS) am OSP Bayern an. Verstöße können zu einem Ausschluss aus den Sportklassen der Bertolt-Brecht Schule mit weiteren disziplinarischen Konsequenzen führen.

Nürnberg, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Name, Vorname Sportler:in  
(bitte leserlich und in Druckbuchstaben ausfüllen)

\_\_\_\_\_  
Name, Vorname Erziehungsberechtigte:r  
(bitte leserlich und in Druckbuchstaben ausfüllen)

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Sportler:in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Erziehungsberechtigte:r